



Согласовано
Начальник МКУ ОО
Чупова З.А.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3
от 11.01.2021г.



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДПиШ
Самойлова Н.А.
Приказ № 1 от 11.01.2021г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дом пионеров и школьников
муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
на 2021-2025 г.г.**

с.Раевский, 2021г.

Содержание

Паспорт Программы развития.....	3
1. Введение.....	7
2. Информационно- аналитическая справка.....	9
3. Концепция Программы развития.....	18
4. Организационно-управленческие механизмы реализации основных направлений деятельности.....	24
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	26
6. Контроль и координация работ по реализации Программы развития.....	27
7. Критерии оценки результата реализации Программы развития.....	27
8. План реализации Программы развития МБОУ ДО Дом пионеров и школьников МР Алышеевский район РБ на 2021-2025 годы.....	28

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом пионеров и школьников МР Альшеевский район Республики Башкортостан (МБОУ ДО ДПиШ) на период 2021- 2025 г.г.
Основание для разработки Программы развития	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751). 4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06. 1998 г. №124 ФЗ. 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ. 6. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 01.07. 2013 г. №696-з. 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 8. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р. 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". 11. Устав МБОУ ДО ДПиШ МР Альшеевский район РБ и локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.
Заказчики программы	Администрация муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан.
Разработчики программы	Авторский коллектив МБОУ ДО Дом пионеров и школьников МР Альшеевский район РБ.

Цель Программы развития	Создание инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность и качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.
Стратегические задачи	1. Создание эффективной интегрированной образовательной среды для удовлетворения потребностей общества в качественном образовании детей и молодежи, ориентированной на интеллектуальное, нравственное, физическое совершенствование. 2. Обеспечение оптимальных условий для раннего выявления и сопровождения одаренных детей, личностного развития учащихся, охраны и укрепления здоровья, способствующих их успешной социализации на основе внедрения современных технологий и средств педагогической поддержки и педагогического сопровождения. 3. Развитие системы научно-образовательных практик творческой, исследовательской, спортивной, художественной и другой деятельности учащихся, посредством расширения многообразия образовательной среды учреждения. 4. Воспитание высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека. 5. Создание организационных и методических условий для совершенствования системы непрерывного развития и саморазвития педагогической компетентности, готовности к работе в инновационном режиме. 6. Внедрение современного диагностического инструментария контроля и управления качеством образования. 7. Расширение системы социального партнерства Дома пионеров и школьников с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения Альшеевского района, родительской общественности. 8. Обеспечение высокотехнологичной среды через модернизацию материально-технической базы учреждения.
Ведущая идея Программы развития	Программа развития строится на следующих педагогических идеях: - Личностно-деятельностный подход - создание условий

	для развития целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами, построение образовательного пространства учреждения, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых обществу, социуму, государству. Личностный рост учащихся определяется социальной активностью, направленной на продуктивное преобразование себя и окружающей социальной действительности. - Интегративно-вариативный подход - построение образовательного процесса на основе многообразия аспектов, направлений, видов деятельности.
Срок и этапы реализации Программы развития:	Срок реализации Программы развития: 2021-2025 г.г. Этапы реализации Программы развития: Программа развития создается на период с 01 января 2021 года по 31 декабря 2025 года. Временные рамки Программы развития обусловлены уровнем поставленных задач и созданием необходимых условий для их решения. 1 этап – Организационно-проектировочный (2021 г.). 2 этап – Практический (2022 –2025 г.г.). 3 этап - Заключительный (май - декабрь 2025 г.).
Приоритетные направления Программы развития	Обновление нормативно-правовой базы по организации образовательной деятельности учреждения. Совершенствование управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Развитие содержания, программно-методического обеспечения образовательного процесса. Совершенствование кадрового обеспечения функционирования и развития воспитательной деятельности учреждения. Ресурсная поддержка и укрепление материально-технической базы учреждения.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Реализация, предусмотренных Программой развития мероприятий, позволит достичь к концу 2025 года следующих результатов: - повышение эффективности работы МБОУ ДО ДПиШ, высокий уровень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг; - создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования,

	обеспечение его современного качества; -высокий статус социализации учащихся, как необходимого условия для становления личности ребенка; -совершенствование мониторинговых механизмов в управлении качеством образования и воспитания; -постановка методической работы в инновационном режиме; -сформированность современной нормативно-правовой, программно - методической базы МБОУ ДО ДПиШ; -повышение профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания учащихся. - увеличение доли учащихся, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность, участвующих в конкурсах фестивалях, олимпиадах различного уровня, конференциях и социальных рейтинговых проектах; -укрепление финансовой и материально-технической базы учреждения; -расширение социального партнерства в пространстве района, республики.
Критерии отслеживания результатов реализации Программы развития	1. Динамика творческих достижений учащихся: личностный рост, усвоение социальных компетенций. 2. Профессиональный рост педагогического коллектива: динамика индивидуальных профессиональных достижений педагогических работников. 3. Успешное функционирование и развитие учреждения на рынке образовательных услуг района.
Система организации контроля выполнения Программы развития	Общий контроль исполнения Программы развития МБОУ ДО ДПиШ осуществляет педагогический совет. Текущий контроль и координацию действий по выполнению Программы развития осуществляет директор МБОУ ДО ДПиШ. Результаты контроля ежегодно отражаются в публичном докладе МБОУ ДО ДПиШ.
Источники финансирования	Источник финансирования: муниципальный бюджет, средства, полученные от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, гранты, благотворительная помощь.

Введение.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан (МБОУ ДО ДПиШ) - стабильно развивающееся учреждение дополнительного образования, обеспечивающее формирование у учащихся состояния социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению. Это социальная сфера, в которой осуществляется педагогическая деятельность в сфере свободного времени детей, создаются условия для формирования их общей культуры, укрепления здоровья, организации содержательного досуга, профессионального самоопределения, решения задач социальной адаптации к жизни в обществе.

Программа развития МБОУ ДО ДПиШ является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Наличие Программы развития в образовательной организации закреплено законодательно (ст.28 п.7) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ). Программа развития МБОУ ДО ДПиШ рассчитана на период с 2021 по 2025 годы, разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Аналитическим обоснованием программы развития явились государственные приоритеты развития образования, исследования запросов социума и удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг, результаты деятельности педагогического коллектива по реализации Программы развития МБОУ ДО ДПиШ на 2015-2020 годы.

Программа развития МБОУ ДО ДПиШ определяет миссию, цели перспективной деятельности, принципы организации деятельности, идеи, основные направления, ожидаемые результаты и критерии оценки результатов развития.

Программа развития МБОУ ДО ДПиШ строится на следующих педагогических идеях:

- личностно-деятельностный подход - создание условий для развития личности учащегося, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами, построение образовательного пространства учреждения, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых обществу, социуму, государству;
- интегративно-вариативный подход - построение образовательного процесса на основе многообразия аспектов, направлений, видов деятельности. Учебно-воспитательный процесс будет протекать более эффективно, если обеспечить

органическое сочетание видов деятельности, функций, факторов и условий, целей, содержания и форм, взаимосвязь образовательных областей, то есть обеспечить комплексный интегративный подходы в определении содержания деятельности.

Концептуальные позиции Программы развития МБОУ ДО ДПиШ ориентированы на педагогику успеха, на то, чтобы передовая культура, наука, техника и технология входили в деятельность учащихся Дома пионеров и школьников во всем его многообразии.

Результатом реализации Программы развития МБОУ ДО ДПиШ является повышение эффективности работы Дома пионеров и школьников Альшеевского района, высокий уровень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг. Основные концептуальные положения Программы развития МБОУ ДО ДПиШ изложены в определенной последовательности.

Базовыми ценностями педагогического коллектива являются:

- ребенок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребенка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку.

Программа развития состоит из трех разделов:

I раздел – информационно - аналитический (характеристика актуального состояния учреждения);

II раздел - концептуальный;

III раздел - практический (общая тактика и план реализации педагогической концепции).

В информационно-аналитическом разделе представлена информация об учреждении, дан анализ уровня развития образовательного учреждения на декабрь 2020 года. Раздел включает: анализ состояния внешней и внутренней среды; проблемно-ориентированный анализ учреждения в целом.

Концептуальный раздел представляет собой изложение основополагающих идей, лежащих в основе жизнедеятельности МБОУ ДО ДПиШ. В нем раскрывается и определяется образ учреждения, цели и задачи, а также методологические основания, принципы, формы, методы организации целостного педагогического процесса нового типа.

В практическом разделе представлена общая тактика и план реализации педагогической концепции, ожидаемые результаты реализации программы развития МБОУ ДО ДПиШ, критерии и показатели эффективности выполнения Программы развития, комплексно-целевые программы и проекты.

Программа развития МБОУ ДО ДПиШ на 2021-2025 гг. призвана создать в учреждении воспитательно-образовательную среду, обеспечивающую условия для развития личности: образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию,

самосовершенствованию и самореализации, с высокой мерой ответственности за судьбу своей Родины.

Программа развития МБОУ ДО ДПиШ отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы развития МБОУ ДО ДПиШ осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

2. Информационно-аналитическая справка.

2.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан является учреждением дополнительного образования, осуществляющим в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан. Сокращенное наименование - МБОУ ДО ДПиШ.

Юридический адрес: 452120, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Раевский, ул. Свободы, д. 108.

Фактический адрес: 452120, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Раевский, ул. Свободы, д. 108.

Телефоны: 8 (347 54) 3-07-97, 8 (347 54) 3-07-96.

Е-mail: naday03@mail.ru, адрес сайта в Интернете: <https://dompioneralsh.02edu.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан (452120, Альшеевский район, с. Раевский, ул. Ленина, 113).

Организационно-правовая форма: Учреждение.

Свидетельство о государственной аккредитации АА175451, регистрационный № 1784, выдано 06.04.2007 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4485 серия: 02Л01 №0006218 от 16 августа 2016 г.

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан и передается на праве оперативного управления Администрацией муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан.

Устав МБОУ ДО Дом пионеров и школьников принят общим собранием учреждения.

МБОУ ДО Дом пионеров и школьников МР Альшеевский район РБ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся

одного возраста или разных возрастных категорий. Продолжительность обучения учащихся в учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может составлять от 1 года до 5 лет.

Количество учащихся в объединении по годам обучения, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по шести направлениям:

- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- естественно-научная,
- художественная,
- техническая,
- социально-гуманитарная.

В ноябре 2020 года на базе МБОУ ДО Дом пионеров и школьников МР Альшеевский район РБ открыта инновационная площадка Института развития образования Республики Башкортостан по теме «Формирование нравственно-ориентированной личности на основе базовых национальных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования».

Основным направлением совместной деятельности МБОУ ДО ДПиШ и кафедры педагогики психологии и здоровьесбережения ГАУ ДПО ИРО РБ является развитие педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, освоение современных педагогических технологий, использование их в образовательном процессе. В рамках этих направлений в 2020 – 2021 учебном году была проделана следующая работа: разработана стратегия работы с педагогами по освоению ими инновационных технологий, методического сопровождения усовершенствования программ; проведены семинарские занятия с педагогами, посвященные освоению педагогических технологий; проведены педсоветы; педагогами проведены мастер – классы, подготовлены методические разработки занятий, сценарии мероприятий.

2.2. Основные результаты реализации Программы развития МБОУ ДО ДПиШ МР Альшеевский район РБ

Анализ внешней среды.

МБОУ ДО ДПиШ находится в с.Раевский по адресу ул. Свободы, 108, в отдельном здании. Учреждение привлекает к занятиям учащихся всех образовательных организаций района, решая задачи создания комфортных условий для обучения детей с разным уровнем физического и интеллектуального развития, усиления ориентации на потребности и запросы семьи и личностного развития ребенка. В общеобразовательных

организациях района обучается более 4500 детей, из них 1850 детей ежегодно посещают Дом пионеров и школьников, что составляет 40,8 % от общего количества учащихся. МБОУ ДО ДПиШ занимает определенное место в образовательном и культурном пространстве района. Учащиеся объединений художественной направленности - участники районных праздничных мероприятий, концертов, выставок. Учащиеся объединений туристско-краеведческой направленности - участники и организаторы районных краеведческих конкурсов, туристических слетов районного и республиканского уровня.

Анализ социального заказа в адрес Учреждения.

В целях выявления социального заказа в Учреждении регулярно проводится опрос и анкетирование педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей). Среди прочих вопросов предлагается определить степень удовлетворенности участников образовательной деятельности различными аспектами функционирования учреждения, сформировать предложения по его развитию. Проведенный анализ запроса родителей (законных представителей) показывает приоритет ценности образования и практических подходов к обучению и воспитанию.

Родителей (законных представителей) интересуют программы, обеспечивающие творческое развитие ребенка (92%), программы, пропагандирующие здоровый образ жизни и развивающие физические качества, а также идея предоставления детям возможности попробовать себя в различных видах деятельности перед своим выбором. Кроме того, им важно отношение педагога к детям (89%) и результат деятельности (83%), который поможет профессионально сориентироваться и выбрать направление дальнейшего обучения и трудовой деятельности. Родители (законные представители) готовы участвовать в становлении личности ребенка через дополнительное образование - 64% родителей (законных представителей), принимать участие в планировании - 32% , в совместном творчестве – 22%.

Учащиеся положительно оценивают занятия в Учреждении в первую очередь коммуникативные взаимоотношения (97%) и самостоятельность в деятельности (93%).

Учреждение тесно взаимодействует с образовательными учреждениями. Опыт работы позволяет организовывать на своей базе мастер-классы и семинары для педагогических работников общеобразовательных организаций района.

Анализ основных проблем в деятельности МБОУ ДО ДПиШ.

Анализ полученных в результате проведения мониторинга данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования по основным направлениям деятельности.

Работа Учреждения в аспекте качества управления как составляющей качества образования в целом, осуществляется в режиме стабильного функционирования. Все участники образовательной деятельности в основном удовлетворены результатами работы Учреждения. Вместе с тем, зоной актуального развития управленческой деятельности Учреждения является создание системы информирования педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся о различных сторонах деятельности Учреждения, связанных с управлением учреждением: о существующей нормативно - правовой базе, органах общественного управления, о планировании и контроле деятельности. Это обусловлено тем, что во взаимодействии участников образовательной деятельности наблюдается снижение уровня знания содержания основных документов (как федерального и регионального уровня, так и локальных, принятых в образовательном учреждении), нормирующих все процессы, протекающие в учреждении.

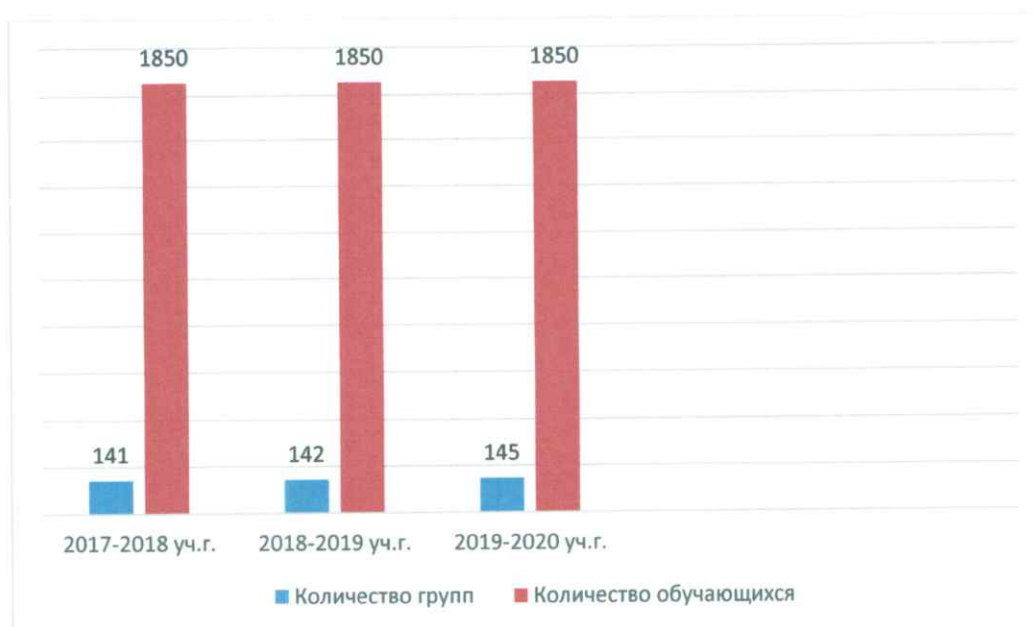
Вызывают опасение факты, свидетельствующие о неоднозначном понимании педагогами сущности инновационной деятельности. В связи с этим одной из задач системы работы с кадрами методической службы учреждения является обучение педагогов современному подходу к пониманию инновационной деятельности.

Безусловно, «сильным» звеном в определении качества образовательной деятельности в Учреждении можно считать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые педагогами. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы не только формируют и регулируют деятельность всех участников образовательной деятельности, но и отражают многообразие направлений и содержания дополнительного образования. Тем не менее, в ходе проведенного анализа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выявлено, что часть программ требуют обязательной корректировки содержания в свете современных требований к образованию.

В контексте проблемы качества дополнительного образования особую значимость приобретает воспитательная деятельность. Одним из основных отличительных признаков системы дополнительного образования признавалось построение особой системы воспитания, основанной на организации социально-значимой деятельности учащихся. Смысл деятельности творческих объединений видится в высоком уровне предоставляемых каждому ребенку возможностей творческой самореализации, самоопределения, социального признания и т.п. В связи с этим, изучение вопросов взаимодействия участников образовательной деятельности требует дополнительного исследования и получения объективных данных.

Сравнительные характеристики организации учебного процесса в МБОУ ДО ДПиШ с 2017 по 2020 г.г.

Период	Количество групп	Количество учащихся
2017-2018	141	1850
2018-2019	142	1850
2019-2020	146	1850



В 2019-2020 учебном году образовательной деятельностью охвачено 1850 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение ведется в 146 учебных группах, в них:

- туристско - краеведческое - 331 учащихся;
- физкультурно - спортивное - 130 учащихся;
- естественно-научное – 263 учащихся;
- художественной направленности - 746 учащихся;
- технического направленности – 192 учащихся;
- социально-гуманитарной направленности - 188 учащихся.

Численность учащихся в МБОУ ДО ДПиШ на начало и конец 2019-2020 учебного года

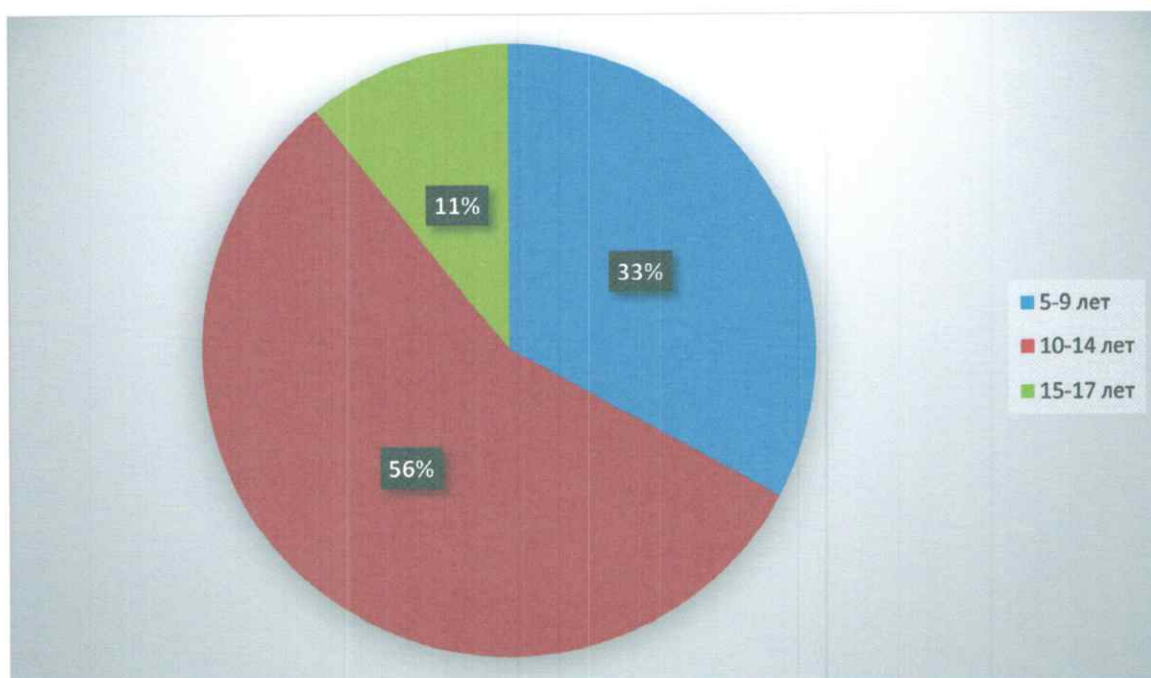
На начало учебного года: 1850 учащихся.

На конец учебного года: 1850 учащихся.

Из них: 1145 девочек, 705 мальчиков.

**Возрастной состав учащихся МБОУ ДО ДПиШ
за 2019 - 2020 учебный год**

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	% от общего количества
5-9 лет	609	32,9 %
10-14 лет	1040	56,3 %
15-17 лет	201	10,8 %



В 2019 - 2020 учебном году успешно идет сотрудничество со школами района. Организованы занятия в детских творческих объединениях по шести направленностям. Такое тесное сотрудничество со школами помогает решать задачи воспитания в единстве и способствует созданию новой функциональной структуры.

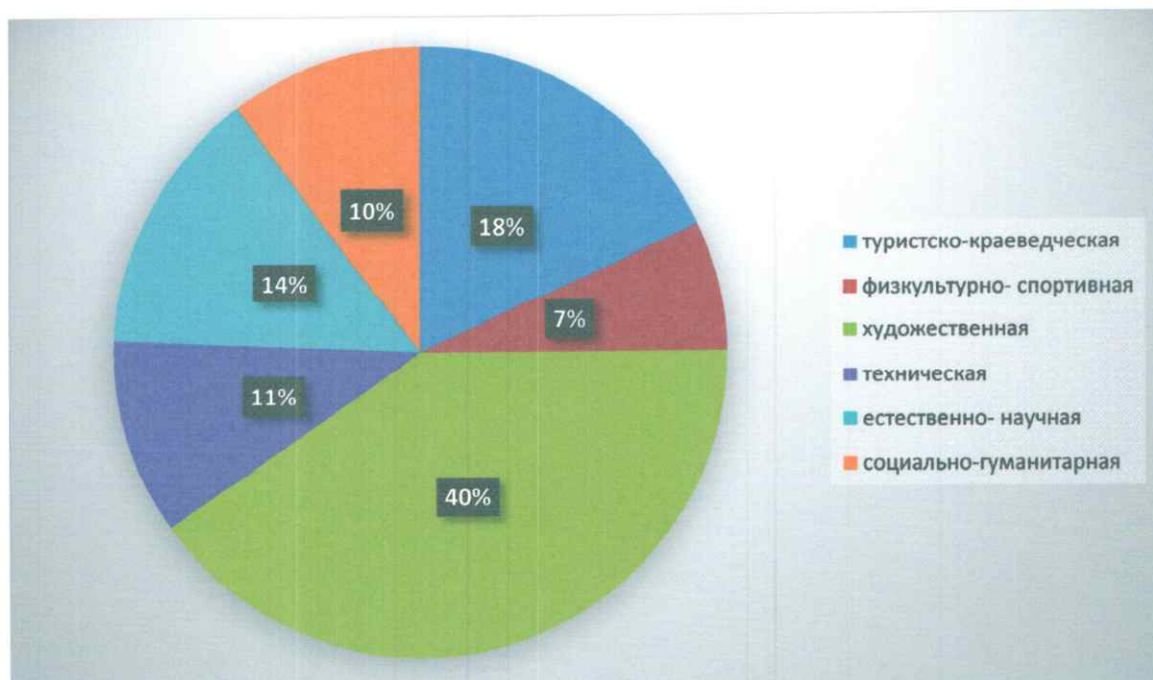
Основная образовательная задача: сформировать у учащихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его интеллектуальных, творческих способностей.

Модель обучения основана на репродуктивной деятельности. Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, что позволяет в

его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия; использование разнообразных форм общения; создание ситуации успеха; проявление доверия и толерантности: стимулирование учащихся к выбору типа, вида заданий; избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога как воспитателя.

Количество объединений МБОУ ДО ДПиШ 2019-2020 учебном году

Направленность	Численность объединений, групп	Численность обучающихся	% от общего количества
туристско – краеведческая	19	331	17,9%
физкультурно - спортивная	10	130	7%
естественно – научная	15	263	14,2%
художественная	71	746	40,3%
техническая	16	192	10,4%
социально-гуманитарная	15	188	10,2%



В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ ДО ДПиШ реализовано 86 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы туристско-краеведческой направленности- 14 (16,2%) - направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности учащихся.

Программы физкультурно-спортивной направленности - 6 (6,9 %) - обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств учащихся и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни.

Программы естественно - научной направленности - 9 (10,4 %) - направлены на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Программы художественной направленности - 34 (39,5%) - ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах творчества; носят выраженный креативный характер; предусматривают возможность творческого самовыражения и импровизации учащегося. Декоративно-прикладное направление реализуется через программы декоративно-прикладной направленности, которые предоставляют учащимся возможность освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками. Занятия в объединениях обеспечивают учащимся развитие эстетического вкуса, расширение знаний в области народных ремесел, приобщение к региональным культурным ценностям.

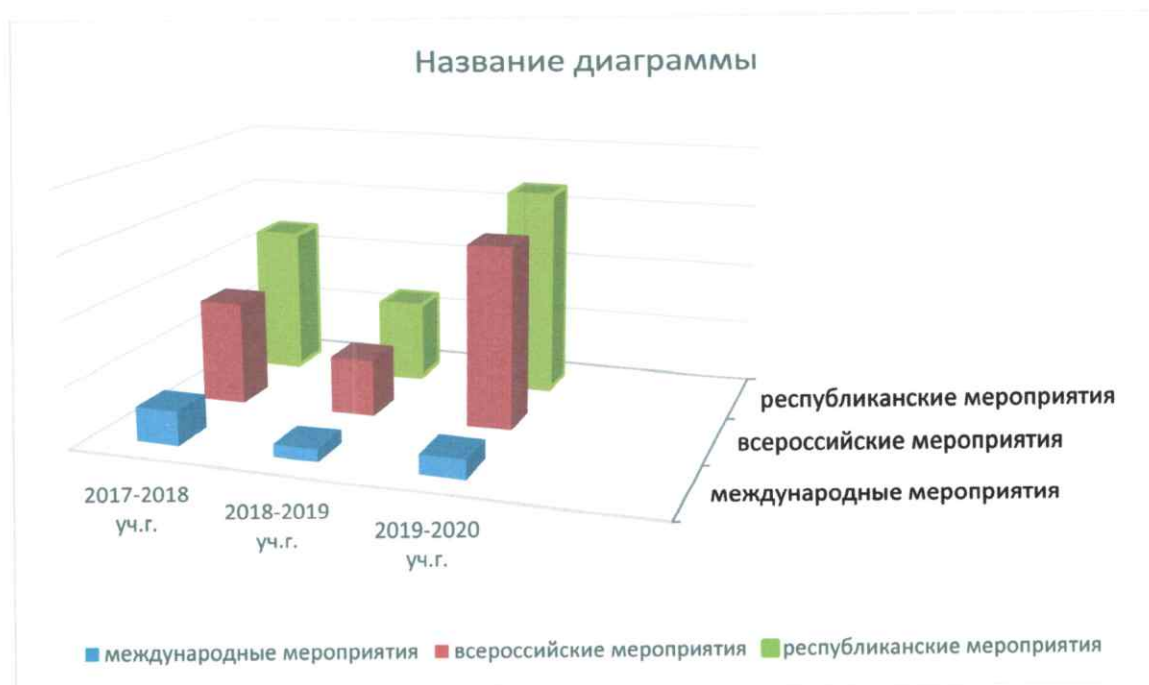
Программы технической направленности - 15 (17,4 %) - обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в технической, творческой, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности.

Программы социально - гуманитарной направленности - 8 (9,3%) - направлены на раннее развитие дошкольников, подготовку к школе, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Результаты работы объединений проявляются в достижениях учащихся и в целом коллективов на городских, районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности учащегося, самоутверждения в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Сравнительные характеристики участия в конкурсах

Уровень конкурсов	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Международные	11	4	6
Всероссийские	33	18	58
Республиканские	47	25	66



Кадровое обеспечение.

Основу коллектива МБОУ ДО ДПиШ составляют педагоги, утвердившиеся в профессии, упрочившие свои позиции в педагогическом сообществе района.

Коллектив Дома пионеров и школьников достаточно стабилен, имеет свои традиции, находится в постоянном творческом поиске. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием: 19 основных педагогических работников, 49 педагогов-совместителей.

Качественный состав педагогических работников:

Образование:

- высшее - 16 педагогов,
- средне-специальное - 7 педагогов.

Квалификационная категория:

- высшая - 12 педагогов,
- первая - 6 педагогов.

Анализ качественного состава педагогического коллектива, свидетельствует о наличии большого опыта педагогической практики работников учреждения.

3. Концепция Программы развития МБОУ ДО ДПиШ

3.1. Основные концептуальные положения Программы развития

Концептуальную основу Программы развития МБОУ ДО ДПиШ на 2021-2025 г.г. составляют основные положения Концепции развития дополнительного образования и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, определяющие приоритеты в обучении и воспитании подрастающего поколения:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту;
- поддержка уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающие приобщение учащихся к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном обществе;
- формирование у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судеб России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- создание условий для участия семьи в управлении развитием системы дополнительного образования.

В процессе организации образовательной деятельности МБОУ ДО ДПиШ стремится соответствовать инновационным требованиям: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг.

3.2. Миссия Дома пионеров и школьников заключается в обеспечении равных возможностей всех учащихся на получение качественного дополнительного образования, формирование ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Концепция развития МБОУ ДО ДПиШ направлена на воплощение в жизнь миссии учреждения, превращение его в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, создающего возможности для реализации процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя. Формирование личности ребенка связано с его развитием, изменением воспитательных функций учреждения, социума, с активизацией деятельности различных структур социальной поддержки учащихся.

Дополнительное образование, получаемое ребенком на основе свободного выбора, непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс - это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его

завершения. Как результат - это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

3.3. Основные принципы развития учреждения.

Основными принципами развития учреждения являются:

- открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
- вариативность образования, предполагающая разработку различных вариантов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов учащихся;
- принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностно-образующей деятельности;
- сетевое и социальное партнерство в целях поддержки самобытности и уникальности личности учащегося посредством расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- преемственность и непрерывность дополнительного образования, обеспечивающие возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;
- принцип социальной гарантии на качественное и безопасное дополнительное образование;
- принцип результативности состоит в целенаправленном развитии творческих способностей учащихся, развитии умений и навыков, важных для определения в жизни.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход для решения наиболее важных воспитательных и развивающих задач, определяющих стратегию жизнедеятельности и воспитания личности учащегося специфическими средствами, методами, присущими различным видам творчества.

Образовательный процесс в МБОУ ДО ДПиШ выстроен на основе следующих научных подходов. Системно-деятельностный подход, который предполагает: создание условий для развития целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами, построение образовательного пространства учреждения, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых обществу, социуму, государству. Личностный рост учащихся определяется социальной активностью, направленной на продуктивное преобразование себя и окружающей социальной действительности. Интегративно-вариативный подход - построение образовательного процесса на основе многообразия аспектов, направлений, видов деятельности.

Определены базовые ценности МБОУ ДО ДПиШ:

- забота о детях, развитие разносторонних инициатив, содействие саморазвитию личности, обеспечение активной социальной защиты на основе открытости образовательной среды;
- приоритеты семьи как основы формирования и развития личности учащегося;
- педагог как носитель образования и культуры.

3.4. Концептуальные идеи личностного развития учащихся в МБОУ ДО ДПиШ

МБОУ ДО ДПиШ МР Альшеевский район РБ предусматривает: с одной стороны – совершенствование механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в рамках основных направлений своей деятельности, с другой – расширение масштабов кадрового, материально-технического обеспечения. Замысел изменений состоит в том, чтобы войдя в режим развития, способствовать трансформации Дома пионеров и школьников в современное инновационное учреждение дополнительного образования, характеризующееся наличием условий для максимального удовлетворения меняющихся потребностей детей и запроса родителей на дополнительное образование, поднятие учащихся на новый уровень индивидуального развития, а именно, развитие субъектных, личностных качеств на основе усвоения личностных универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) познания и освоения мира. В связи с этим сегодня требуется создание условий для развития личности учащегося, ее индивидуальности, так как она является основной формой бытия человека в обществе, и от ее развития в конечном итоге зависит и развитие общества.

Ведущие идеи развития личности:

- Идея создания многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной и развивающей среды, включающей различные формы и образовательные события: конкурсная деятельность, научно-практические конференции учащихся, выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, спортивные соревнования, военно-спортивные игры, форумы ученического самоуправления, социальные акции.
- Идея развития личности инновационного типа: формирование компетенций необходимых для проведения исследовательской деятельности, вхождения в социум.
- Идея организации персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя. Познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды - в сферу самых разнообразных социальных практик.
- Идея непрерывного развития. Такая среда должна способствовать полноценному развитию личности каждого учащегося, его самоопределению

и самореализации, формированию его индивидуальности, достижению успеха в жизни.

- Идея развития взаимодействия с семьей, для успешной организации воспитательной работы.

- Идея ресурсного обеспечения развития личности. Основные виды ресурсов: нормативно-правовые, организационно-управленческие, научно-методические, кадровые.

3.5. Социально-значимые качества, которые лежат в основе развития индивидуальности учащегося

Когнитивные качества: эрудиция, любознательность, ответственное отношение к учению и познанию.

Развиваемые компоненты:

- умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию;

- умение ставить цели, представлять результаты своей деятельности.

Духовно-нравственные качества: нравственность, сознательность, справедливость, гуманность, духовность.

Развиваемые компоненты:

- усвоение и соблюдение социальных норм, правил поведения,

- осознанное отношение к своим поступкам,

- умение быть тактичным.

Социальные качества: социальная активность - самостоятельность, инициативность, решительность, организованность; гражданская ответственность - ответственность, исполнительность, требовательность к себе; коммуникабельность - общительность, выдержка.

Развиваемые компоненты:

- способность брать на себя ответственность за решение социально-значимых проблем;

- проявление активной гражданской позиции,

- умение руководствоваться в повседневной жизни определенными моральными нормами и ценностями;

- добросовестное выполнение общественных поручений, участие в проведении мероприятий, имеющих гражданскую направленность

- проявление потребности делать добрые дела и приносить пользу обществу;

- способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, выступать публично;

- способность к анализу собственного поведения и поведения других;

- уметь разрешать конфликты.

Ценностно - смысловые качества: система установок, интересов, ценностей учащихся - целеустремленность, настойчивость, которые способствуют развитию устойчивой мотивации к познавательной деятельности.

Развиваемые компоненты:

- умение подчинять свои действия поставленным целям;
- преобладание устойчивых личностных мотивов к познанию - знания, используемые для осуществления в будущем в профессиональной деятельности, самоутверждении;
- стремление получить высокую оценку результатов своего труда.

3.6. Необходимые условия для развития индивидуальности учащегося.

Необходимыми условиями для развития индивидуальности учащегося в МБОУ ДО ДПиШ являются:

- признание приоритета личности ребенка всем субъектам воспитательного процесса - педагогами, родителями и самими учащимися;
- нацеленность ресурсов Дома пионеров и школьников на развитие системы ценностных ориентаций учащихся, определяющих их личностные качества;
- учет психовозрастных особенностей учащихся;
- вариативность содержания, форм и методов образовательного процесса, обеспечивающая, установку на удовлетворение потребностей учащихся, формирование мировоззрения на мотивацию к обучению как ведущую мотивацию развития личности;
- согласованное взаимодействие педагогов и родителей, предусматривающее социально - педагогическую помощь и поддержку учащихся: открытость к идеям учащихся, осуществление ценностно значимых форм взаимодействия учащихся и взрослых, участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью определения перспектив и результатов развития личности учащегося;
- расширение системы социального партнерства Дома пионеров и школьников с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения Альшеевского района, родительской общественности.

3.7. Цель и задачи Программы развития МБОУ ДО ДПиШ.

Цель: создание инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность и качество дополнительного образования, реализующего право личности каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.

Стратегические задачи:

Для достижения цели программы необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной интегрированной образовательной среды для удовлетворения потребностей общества в качественном образовании учащихся, ориентированной на интеллектуальное, нравственное, физическое совершенствование.
2. Обеспечение оптимальных условий для раннего выявления и сопровождения одаренных детей и способных учащихся, личностного развития, охраны и укрепления здоровья, способствующих их успешной

социализации на основе современных технологий и средств педагогической поддержки и педагогического сопровождения.

3. Развитие системы научно-образовательных практик творческой, исследовательской, спортивной, художественной и другой деятельности учащихся, посредством расширения многообразия образовательно-профессиональной среды учреждения.

4. Воспитание высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

5. Создание организационных и методических условий для совершенствования системы непрерывного развития и саморазвития педагогической компетентности.

6. Внедрение современного диагностического инструментария контроля и управления качеством образования.

7. Расширение системы социального партнерства Дома пионеров и школьников с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения Альшеевского района, родительской общественности.

8. Обеспечение высокотехнологичной среды через модернизацию материально-технической базы учреждения.

3.8. Этапы и сроки реализации Программы развития.

Программа развития МБОУ ДО ДПиШ создается на период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2025 года.

1 этап - организационно-проектировочный (2021 год). Анализ образовательной деятельности, выявление социального заказа общества, родителей, детей на оказание качественных педагогических услуг, проектирование приоритетных направлений деятельности.

Комплексный анализ и выявление недостатков сложившейся системы образования, выявление перспективных направлений развития и моделирование ее нового качественного состояния в условиях инновационного развития.

Корректировка локальных актов в соответствии с современной нормативной базой сферы образования.

Проектирование современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности, востребованных социальным заказом.

Разработка новых социальных проектов и целевых программ.

Совершенствование механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.

2 этап – практический (2022 - 2025гг.).

План деятельности по реализации приоритетных направлений деятельности, мониторинг реализации Программы развития.

Совершенствование практики взаимодействия Учреждения с учреждениями и организациями образовательного пространства Альшеевского района и Республики Башкортостан.

Модернизация материальной инфраструктуры.

Создание оптимально возможных условий (кадрового, методического, материального, нормативного, информационного) для реализации программных мероприятий.

Освоение проектного метода обучения, обеспечивающего формирование деятельностных компетенций.

3 этап - заключительный (обобщающий), (май – декабрь 2025г.)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения.

Распространение инновационного опыта работы учреждения.

Работа в стабильном режиме.

4. Организационно-управленческие механизмы реализации основных направлений деятельности

Учебно-воспитательный процесс будет протекать более эффективно, если обеспечить органическое сочетание видов деятельности, функций, факторов и условий, целей, содержания и форм, взаимосвязь образовательных областей, то есть обеспечить комплексный и интегративный подходы в определении содержания деятельности. В этих целях МБОУ ДО ДПиШ предусматривает: с одной стороны – совершенствование механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в рамках основных направлений своей деятельности, с другой- расширение масштабов кадрового, материально-технического, финансового обеспечения.

4.1. Основные направления развития учреждения:

1. Обновление нормативно-правовой базы по организации образовательной деятельности учреждения.

1.1. Разработка нормативных документов, обеспечивающих развитие качества образования в учреждении.

2. Совершенствование управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. Выявление социального заказа общества, родителей, учащихся на определение характера и качества педагогических услуг, реализуемых в учреждении.

2.2. Разработка и реализация модели разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направлениям деятельности.

2.3. Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих

социально – психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей.

2.4. Создание необходимых условий для занятий учащихся техническим творчеством.

2.5. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с введением в практику новых программ технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

2.6. Творческий и продуктивный характер образовательных программ, открытый и сетевой характер их реализации.

2.7. Ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Ориентация программ на предметные и личностные результаты образования.

2.8. Отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий (экспериментальных, поисковых, исследовательских, проектных, информационно - коммуникационных, технологий сотрудничества), обеспечивающих высокий образовательный уровень учащихся.

2.9. Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса учреждения.

3. Развитие воспитания на новом качественном уровне.

3.1. Внедрение воспитательных технологий, обеспечивающих эффективность учебно- воспитательного процесса: личностно-ориентированная технология, технология формирования ценностного самоопределения личности, технология воспитания социально- активной и зрелой личности.

3.2. Организация и проведение культурно-досуговых, воспитательных мероприятий, направленных на формирование социального опыта, по направлениям деятельности, обеспечение творческого взаимодействия и общения учащихся, выявление и развитие юных талантов.

3.3. Продолжение реализации комплексных воспитательных программ и проектов.

4. Повышение качества методического, информационного, кадрового, и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.

Методическое обеспечение

Содержание и качество деятельности МБОУ ДО ДПиШ регулируются методической работой.

Составными элементами методической деятельности является:

- создание авторских и экспериментальных образовательных программ и проектов, сетевого образовательного проекта, социального проекта по взаимодействию с семьей, образовательных программ организации лагеря с дневным пребыванием детей, профильного лагеря;
- развитие новых форм и механизмов оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- организация и проведение экспериментальной и исследовательской работы с педагогами учреждения, разработка теоретических материалов, тематико-экспозиционных планов-выставок, проведение проблемно-аналитической работы, отслеживание результативности, подготовка материалов к публикации из опыта работы; внедрение образовательных технологий по направлениям педагогической практики учреждения: проектно-исследовательских, информационно-коммуникативных;
- разработка учебных, предметно-тематических материалов, электронных пособий, образовательных проектов и программ;
- сбор, анализ, синтез и трансляция информации через консультации, семинары, круглые столы, конференции, совещания, лекции и другие формы просветительской деятельности;
- формирование методических подборок по конкретной тематике;
- разработка документации: положений, программ, циклограмм, сценариев, должностных инструкций, организационно-нормативных документов, составление планов и отчетов и др.

Кадровое обеспечение

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания и развития личности учащегося; организации проектно-исследовательской деятельности, сетевого взаимодействия, социального партнерства.

Повышение уровня профессионального мастерства за счет прохождения курсовой подготовки, участие в профессиональных и грантовых конкурсах.

Материально-техническое обеспечение

Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем.

Ремонт помещений.

Приобретение интерактивного оборудования.

Оснащение кабинетов объединений технической направленности.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация, предусмотренных программой мероприятий, позволит достичь к концу 2025 года следующих результатов:

- Повышение эффективности работы МБОУ ДО Дом пионеров и школьников МР Альшеевский район Республики Башкортостан.
- Высокий уровень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг.
- Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования, обеспечение его современного качества: готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки,

отражающие их индивидуально-личностные позиции, социокультурные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- Совершенствование мониторинговых механизмов в управлении качеством образования и воспитания.

- Постановка методической работы в инновационном режиме.

- Сформированность современной нормативно-правовой, программно-методической базы учреждения.

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания и развития учащихся.

- Увеличение доли учащихся, вовлеченных в общественно-полезную, социально - значимую деятельность, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня, конференциях и социальных рейтинговых проектах.

- Укрепление финансовой и материально-технической базы учреждения.

- Расширение социального партнерства в пространстве района, республики.

6. Контроль и координация работ по реализации Программы развития

На каждом этапе реализации Программы развития в соответствии с направлениями определяется результативность и эффективность деятельности по ее реализации.

Внутреннюю экспертизу реализации программы осуществляют методический и педагогический советы учреждения, администрация учреждения. Администрация формирует ежегодный перечень первоочередных работ по осуществлению мероприятий программы и организует их исполнение:

- составляет в соответствии с программой перспективный план учебно-воспитательной работы учреждения;

- организует рассмотрение на педагогическом совете вопроса о ходе выполнения программы;

- проводит мониторинг оценки качества и эффективности реализации программы;

- готовит и размещает на сайте учреждения публичный отчет.

7. Критерии оценки результата реализации Программы развития

Критериями оценки результата реализации Программы развития являются:

- Степень удовлетворенности образовательной деятельностью родительской общественности.

- Количество социальных партнеров, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательных программ и проектов.
- Формирование социальной компетентности учащегося и повышение уровня его самосознания и самоопределения.
- Высокий уровень участия учащихся в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.
- Увеличение числа педагогов, внедряющих в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии.
- Высокий уровень содержания социокультурных мероприятий, направленных на формирование социального опыта.

Риски, связанные с реализацией Программы развития

Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров, осуществляющих инновационную деятельность.

Несовершенство материально-технической базы учреждения.

Несоответствие учебно-методического обеспечения современным требованиям к организации образовательного процесса.

8. План реализации Программы развития

**МБОУ ДО Дом пионеров и школьников МР Альшеевский район РБ
на 2021-2025 г.г.**

№	Система мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы			
1	Разработать систему нормативно-правовых актов и требований, направленных на организацию образовательного процесса в соответствии с модернизацией современного образования	2021-2025 г.г.	Директор, замдиректора по УВР, завметодотделом, методисты
2. Совершенствование управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
1	Выявить социальный заказ детей, родителей, общества на определение характера и качества педагогических услуг, реализуемых в учреждении.	2021 г.	замдиректора по УВР, методисты, педагоги
2	Внедрить разноуровневые дополнительные общеобразовательные	2021-2025 г.г.	завметодотделом, педагоги ДО

	общеразвивающие программы по направлениям деятельности		
3	Обеспечить совершенствование системы образования как условия творческого самоопределения, общедоступность различных форм дополнительного образования всем детям и подросткам по всему спектру видов творческой деятельности для свободного и самостоятельного выбора каждым учащимся «своей» сферы деятельности.	2021-2025 г.г.	директор, замдиректора по УВР, замметодотделом, педагоги ДО
4	Практиковать мероприятия: мастер-классы, фестивали и другие формы презентации детского творчества, целью которых является взаимообучение, сотрудничество.	2021-2025 г.г.	педагоги ДО
5	Повысить творческий и продуктивный характер дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентировать их на метапредметные и личностные результаты освоения программ.	2021-2025 г.г.	педагоги ДО
6	Внедрить эффективные образовательные технологии (экспериментальные, поисковые, проектно-исследовательские, информационно-коммуникационные, технологии сотрудничества), обеспечивающие высокий образовательный уровень учащихся. Внедрить систему оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2021-2025 г.г.	замдиректора по УВР, замметодотделом, педагоги ДО
	Совершенствовать мониторинг качества образовательного процесса учреждения.	2021-2025 г.г.	замдиректора по УВР

3. Развитие воспитания на новом качественном уровне			
1	Внедрить воспитательные технологии, обеспечивающие эффективность учебно-воспитательного процесса: личностно-ориентированная технология, технология формирования ценностного самоопределения личности, технология воспитания социально-активной и зрелой личности.	2021-2025 г.г.	Педагоги ДО
2	Организовать культурно-досуговые, воспитательные мероприятия, направленные на формирование социального опыта, обеспечение творческого взаимодействия и общения учащихся, выявление и развитие юных талантов.	2021-2025 г.г.	заворгмассовым отделом, методисты, педагоги ДО
4. Повышения качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения			
1	Развивать и совершенствовать научную и методическую базу.	2021-2025 г.г.	замдиректора по УВР, завметодотделом, методисты
2	Организовать повышение квалификации педагогических работников в области организации работы по обучению, воспитанию и развитию способностей учащихся, созданию обогащенной образовательной среды, развитию системы обучения.	2021-2025 г.г.	директор, замдиректора по УВР
3	Внедрить образовательные технологии по направлениям педагогической практики учреждения: проектно-исследовательские, информационно-коммуникативные, дифференцированного обучения, разработка электронных пособий.	2021-2025 г.г.	замдиректора по УВР, завметодотделом, методисты, педагоги ДО
4	Создание банка диагностического инструментария для выявления запросов учащихся, родителей и	2021-2025 г.г.	замдиректора по УВР, завметодотделом,

	социума на дополнительные образовательные услуги.		методисты, педагоги ДО
5	Разработка образовательных программ лагеря с дневным пребыванием детей, профильного лагеря туристско-краеведческой направленности.	ежегодно	замдиректора по УВР, заметодотделом, заворгмассовым отделом методисты, педагоги ДО
6. Развитие финансово-экономического обеспечения			
1	Ежегодное составление и исполнение муниципального задания.	ежегодно	директор
2	Активизация работы по привлечению денежных средств от благотворительной и спонсорской помощи, в т.ч. от участия в целевых грантах и конкурсах.	2021-2025 г.г.	директор
7. Кадровое и методическое обеспечение			
1	Привлечение педагогических работников к инновационной деятельности, создание условий для распространения передового педагогического опыта на разных уровнях, участию в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	2021-2025 г.г.	замдиректора по УВР, заметодотделом, методисты
8. Информатизация образовательного процесса			
1	Развитие ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.	2021-2025 г.г.	замдиректора по УВР, заметодотделом, методисты, педагоги ДО, учащиеся
2	Разработка методики работы педагогов с современными электронными и цифровыми образовательными ресурсами.	2021-2025 г.г.	замдиректора по УВР, заметодотделом, методисты
3	Обеспечение эффективной работы официального сайта Дома пионеров и школьников	2021-2025 г.г.	ответственный за сайт
4	Изучение удовлетворенности учащихся и родителей качеством	2021-2025 г.г.	замдиректора по УВР,

	предоставляемых образовательных услуг.		завметодотделом, методисты, педагоги ДО,
5	Обеспечение публичной отчетности МБОУ ДО ДПиШ о ходе и результатах реализации Программы развития через сайт.	2021-2025 г.г.	Директор, ответственный за сайт